



WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI w Niepublicznym Przedszkolu Językowym 4KIDS

Nasze przedszkole to miejsce, w którym spotykają się ludzie, których łączy jeden cel – wszechstronny rozwój dziecka, koncentracja na budowaniu wrażliwości moralnej. Staje się on wspólny od momentu, gdy rodzice starają się o przyjęcie dziecka do Niepublicznego Przedszkola Językowego 4KIDS.

W naszym przedszkolu dbamy o atmosferę przychylności i otwartości całego personelu wobec dzieci i rodziców.

Znaczenie współpracy

Dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym pozwala nam na lepsze poznanie dziecka i stworzenie mu optymalnych warunków rozwoju.

Współpraca z rodzicami nie jest rozumiana tylko jako wymiana informacji o dziecku, ale jako aktywne współdziałanie. Rodzina i przedszkole są postrzegane jako dwa najważniejsze dla dziecka środowiska. Powinny się wzajemnie uzupełniać, co gwarantuje powodzenie w pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej. Rolą przedszkola jest wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka.

Zasadniczy wpływ na właściwą współpracę przedszkola z rodzicami ma partnerski stosunek pracowników przedszkola i rodziców względem siebie, wzajemne zrozumienie i umiejętne nawiązywanie kontaktów.

Zasady współpracy przedszkola z rodzicami

1. Motywacja do działania – współpraca powinna być dobrowolna, świadoma, przynosić korzyści obu stronom.
2. Partnerstwo – prawa i obowiązki nauczycieli oraz rodziców są równoważne. Oba środowiska są cenne i wartościowe.
3. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych – uzgodnienie realizowania tych samych celów, metod i form pracy wychowawczej.
4. Systematyczność kontaktów – stałe, systematyczne angażowanie się w życie przedszkola.

Formy współpracy z rodzicami Niepublicznego Przedszkola Językowego 4KIDS

1. Ogólne zebrania z rodzicami.
2. Indywidualne rozmowy z rodzicami:
 - raz w miesiącu podczas godzin wychowawczych,
 - na życzenie rodziców,
 - okresowe rozmowy w celu omówienia osiągnięć dzieci w połowie i pod koniec roku szkolnego.
3. Korzystanie z zeszytów korespondencji z rodzicami w celu przekazywania bieżących informacji dotyczących organizacji pracy przedszkola.
4. Korzystanie z aplikacji 4Parents i korespondencji mailowej.
5. Zachęcanie rodziców do odwiedzania strony internetowej przedszkola.
6. Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego.
7. Włączanie rodziców w proces kształtowania u dzieci umiejętności i zdobywanie wiadomości określonych w podstawie programowej.
8. Systematyczne informowanie rodziców przez nauczycieli o zadaniach wychowawczych i edukacyjnych realizowanych w przedszkolu.
9. Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach dzieci.
10. Włączanie rodziców we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenie trudności, na jakie natrafiają.
11. W przypadku konieczności stosowania dodatkowych działań wychowawczo-dydaktycznych wobec dzieci uzgadnianie z rodzicami treści programów pracy indywidualnej.
12. Udział w uroczystościach przedszkolnych oraz pomoc w ich organizacji.
13. Wspólna organizacja wycieczek i udziału w nich.
14. Pomoc w organizacji spotkań z ciekawymi ludźmi, z przedstawicielami różnych zawodów.
15. Udział w organizowanej w przedszkolu akcji Cała Polska Czyta Dzieciom.
16. Zachęcanie do prowadzenia przez rodziców zajęć z przedszkolakami.
17. Organizacja spotkań szkoleniowych dla rodziców.
18. Organizacja spotkań ze specjalistami – logopedą, psychologiem, pedagogiem.